

**SKL SOAL USBN SMP KURIKULUM 2006
DINAS PENDIDIKAN KOTA PADANG
TP. 2017/2018**

Satuan Pendidikan : **SMP/MTs**
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Alam**
Alokasi Waktu : **120 menit**

Jumlah Soal : **40**
Bentuk Soal : **PG dan Essay**

NO	Kompetensi Dasar	Materi Uji	Kelas/Sem	Bentuk Soal	
				PG	Essay
1	K 2006 : Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Pengukuran	VII/1	√	
2	K 2006 Mendeskripsikan peran kalor dalam mengubah wujud zat dan suhu suatu benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Suhu, Kalor dan pemuain	VII/1	√	
3	K 2006 Menganalisis data percobaan gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Gerak lurus berdasarkan jarak tempuh dan kecepatannya	VII/2	√	
4	K 2006 Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari	Hukum II Newton	VIII/1	√	
5	K 2006 Menjelaskan hubungan dan bentuk energi dan perubahannya, prinsip usaha dan energi serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Usaha, energi potensial dan energi kinetik	VIII/1		√
6	K 2006 Melakukan percobaan tentang pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tuas dan Bidang Miring	VIII/1	√	
7	K 2006 Menyelidiki tekanan benda padat, cair dan gas serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tekanan Pada Zat Padat dan Tekanan Hidrostatik Hukum Archimedes	VIII/1	√	
8	K 2006 Mendeskripsikan konsep getaran dan gelombang serta parameter-parameternya	Menentukan besaran-besaran pada getaran dan gelombang Pemantulan Bunyi	VIII/2	√	

9	K 2006 Menyelidiki sifat-sifat cahaya dan hubungannya dalam berbagai bentuk cermin dan lensa	Menentukan sifat bayangan benda pada cermin/lensa	VIII/2	√	
10	K 2006 Mendeskripsikan muatan listrik untuk memahami gejala-gejala listrik statis serta kaitannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan gaya elektrostatika (Hukum Coulomb)	IX/1	√	
11	K 2006 Menganalisis percobaan listrik dinamis dalam suatu rangkaian serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Besaran-besaran pada Rangkaian Hambatan	IX/1		√
12	K 2006 Mendeskripsikan hubungan energi dan daya listrik serta pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari	Energi dan Daya Listrik	IX/1	√	
13	K 2006 Menyelidiki gejala kemagnetan dan cara membuat magnet	Membuat magnet dan menentukan kutub-kutubnya	IX/1	√	
14	K 2006 Menerapkan konsep induksi elektromagnetik untuk menjelaskan prinsip kerja beberapa alat yang memanfaatkan prinsip induksi elektromagnetik	Transformator	IX/II	√	
15	K 2006 Mendeskripsikan karakteristik tata surya K 2006 Mendeskripsikan gerak edar bumi, bulan dan satelit buatan serta pengaruh interaksinya	Ciri-ciri anggota tata surya (planet/bintang/ benda langit yg lain Pengaruh gerakan bumi, bulan dan satelit buatan	IX/2 VIII/2	√	
16	K 2006 Menjelaskan konsep atom, ion, dan molekul	Molekul Unsur dan Molekul Senyawa	VIII/2	√	
17	K 2006 Mengelompokkan sifat larutan asam, larutan basa, dan larutan garam	Asam, Basa dan Garam	VIII/2	√	
18	•K2006 : Melaksanakan pengamatan objek secara terencana dan sistematis untuk memperoleh informasi gejala alam biotik dan abiotik.	Gejala alam biotik dan abiotik	VII/2	√	
19	• K 2006 : Mendeskripsikan keragaman pada sistem	Keragaman pada sistem organisasi	VII/2	√	

	organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme .	kehidupan			
20	• K 2006 : Menentukan ekosistem dan saling hubungan antara komponen ekosistem	Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan	VII/2	√	
21	• K 2006 : Memprediksi pengaruh kepadatan populasi manusia terhadap lingkungan.	Pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya	VII/2	√	
22	• K 2006 : Mengaplikasikan peran manusia dalam pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan.	Pencemaran lingkungan	VII/2	√	
23	• K 2006 : Menggunakan Mikroskop dan peralatann pendukung lainnya untuk mengamati gejala-gejala kehidupan.	Alat untuk mengenal gejala-gejala kehidupan (Mikroskop)	VII/2	√	
24	• K 2006 : Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki	pengklasifikasian makhluk hidup	VII/2	√	
25	• K 2006 : Mendesripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	Sistem gerak pada manusia	VIII/1	√	
26	• K 2006 : Mendesripsikan sistem pencernaan pada manusia dan dan hubungannya dengan kesehatan.	Sistem pencernaan manusia	VIII/1	√	
27	• K 2006 : Mendes-kripsikan sistem peredaran darah pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.	Sistem peredaran darah	VIII/1		√
28	• K 2006 : Mendesripsikan sistem pernafasan pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.	Sistem pernafasan	VIII/1	√	
29	• K 2006 : Mendesripsikan sistem ekskresi pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	Sistem eksresi	IX/1	√	
30	• K 2006 : Mendesripsikan sistem reproduksi dan penyakit yang berhubungan dengan sistem reproduksi pada manusia.	Sistem reproduksi manusia	IX/1	√	√
31	• K 2006 : Mengidentifikasi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.	Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan	VIII/1	√	

32	<p>• K 2006 :</p> <p>Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan.</p>	Bioteknologi	IX/1	√	
33	<p>• K 2006 :</p> <p>Mendeskripsikan proses perolehan nutrisi dan transformasi energi pada tumbuhan hijau.</p>	Fotosintesis	VIII/1	√	
34	<p>• K 2006:</p> <p>Mendeskripsikan konsep pewarisan sifat pada makhluk hidup Mendeskripsikan proses pewarisan dan hasil pewarisan sifat beserta penerapannya</p>	Pewarisan sifat pada makhluk hidup	IX/1	√	
35	<p>• K 2013 :</p> <p>Mendeskripsikan sistem pencernaan serta keterkaitannya dengan sistem pernapasan, sistem peredaran darah, dan penggunaan energi makanan</p>	Pola hidup sehat	VIII/2	√	
36	<p>K 2006</p> <p>Mendeskripsikan sifat/pengaruh zat adiktif dan psikotropika</p>	Zat Aditif pada makanan	VIII/1	√	

Padang, Januari 2018

PENULIS